

**SÍLABO DE COMUNICACIÓN INTERPERSONAL**

1. Información General			
Programa de estudios	Construcción Civil	Código de Programa	F2041-3-001
Nivel Formativo	Profesional técnico	Plan de estudios	2020
Módulo Formativo	Preparación de materiales de construcción y acabados.	Código de modulo formativo	MF2
Unidad Didáctica	<b>COMUNICACIÓN INTERPERSONAL</b>	Código de unidad de competencia	UC4
Horas Semanal (T/P)	2/0	Código de unidad didáctica	UD25
Total, de horas del periodo (T/P)	36/0	Créditos	2
Periodo académico	IV	Semestre lectivo	2020 - II
Sección	ÚNICA	Docente	
Fecha de inicio y termino		E-mail	

**2. Sumilla**

La UD 25 de COMUNICACIÓN INTERPERSONAL corresponde al módulo formativo II de la formación profesional y es de carácter teórico- práctico. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle sus capacidades de escuchar, leer, hablar y escribir en inglés básico para poder desenvolverse en el ámbito laboral en el cual se desarrolla. Para ello, se brinda los contenidos necesarios en cuanto a vocabulario y gramática de la lengua con el objetivo de que pueda aprender el léxico técnico referente a su carrera profesional y de esta manera comprender frases y expresiones de uso frecuente que le permitan comunicar y describir en términos sencillos aspectos del verbo *to be* y el tiempo Presente Simple; de tal modo que su desempeño sea eficiente y eficaz.

**3. Competencias para la empleabilidad**

Expresar oralmente con un interlocutor interpretando y transmitiendo la información necesaria para establecer los términos que delimiten una relación personal y profesional dentro del área laboral y fundamentalmente para llevar a cabo acciones futuras.

**4. Indicadores de logro**

- Proporciona información personal a través de diálogos teniendo en cuenta la gramática del verbo *to be*.
- Lee comprensivamente textos cortos relacionados a la especialidad, extrae las ideas principales.
- Comprende, registra e identifica palabras técnicas y terminologías aplicadas a su carrera.

**5. Actividades de aprendizaje**

Sem.	Indicadores	Contenidos	Evidencias	Horas
1	Identifica palabras técnicas y terminologías aplicadas a su carrera.	- Greetings and farewells - Vocabulario técnico acerca de su carrera.	- Identifica los términos relacionados a su carrera.	2
2	Proporciona información personal a través de diálogos teniendo en cuenta la gramática.	- Giving personal information. - Vocabulario de carrera.	- Proporciona información personal.	2
3	Comprende, registra e identifica palabras técnicas aplicadas a su carrera.	- It is a – an - Tradicional building materials	- Identifica los materiales tradicionales de construcción.	2
4	Comprende, registra e identifica palabras técnicas aplicadas a su carrera.	- Demonstratives adjectives: This, that, these, those - Modern building materials	- Identifica los materiales actuales de construcción.	2
5	Comprende, registra e identifica palabras técnicas aplicadas a su carrera.	- Prepositions of place. - Vocabulario de carrera.	- Identifica el lugar donde se encuentran los materiales afines a su carrera.	2
6	Comprende, registra e identifica palabras técnicas aplicadas a su carrera.	- Numbers - The time	- Enumeración de materiales de construcción - Identifica la hora.	2
7	Comprende, registra e identifica palabras técnicas aplicadas a su carrera.	- There is / there are - There isn't / there aren't - Vocabulario de carrera.	- Redacta oraciones relacionadas con su carrera.	2
8	Lee comprensivamente textos cortos relacionados a la especialidad.	- Is there...? / - Are there...?	- Lee comprensivamente textos afines a su carrera.	2
9	Lee comprensivamente textos cortos relacionados a la especialidad, extrae las ideas principales.	- Test	- Desarrolla interrogantes planteadas en una ficha.	2



10	Lee comprensivamente textos cortos.	- Verb To Be - Affirmative and negative sentences	- Lee comprensivamente textos - Vocabulario técnico	2
11	Proporciona información a través de diálogos teniendo en cuenta la gramática del verbo <i>to be</i> .	- Verb To Be (interrogative) - Wh - questions	- Pregunta y responde utilizando expresiones formales e informales.	2
12	Proporciona información teniendo en cuenta la gramática del verbo <i>to be</i> .	- Adjectives to describe building materials	- Descripción de materiales de construcción y afines a su carrera.	2
13	Proporciona información a través de diálogos teniendo en cuenta la gramática del verbo <i>to be</i> .	- Review verb <i>to be</i> - Vocabulario técnico	- Pregunta y responde utilizando expresiones afines a su carrera.	2
14	Lee comprensivamente textos cortos relacionados a la especialidad y extrae las ideas principales.	- Test	- Desarrolla interrogantes planteadas en una ficha.	2
15	Comprende, registra e identifica palabras técnicas aplicadas a su carrera.	- Activities: Likes - Vocabulario de carrera	- Redacta oraciones sobre actividades relacionadas con su carrera.	2
16	Comprende, registra e identifica palabras técnicas aplicadas a su carrera.	- Activities: Dislikes. - Vocabulario de carrera	- Redacta oraciones sobre actividades relacionadas con su carrera.	2
17	Proporciona información personal teniendo en cuenta la gramática.	- Daily routines - Vocabulario técnico	- Habla sobre rutinas relacionadas con su carrera.	2
18	Lee comprensivamente textos cortos relacionados a la especialidad y extrae las ideas principales.	- Final exam	- Desarrolla interrogantes planteadas en una ficha.	2

## 6. Recursos didácticos

Pizarra acrílica, fotocopias, videos, separatas, guías de práctica, internet, papelotes, plumones, materiales impresos.

## 7. Metodología

**7.1. Métodos:** Communicative approach, the audiolingual method, contextualizing language.

**7.2. Técnicas:** Pair and group work, asking and answering questions, guessing games, teaching vocabulary, dialogues, role play, speech, brainstorming.

## 8. Tipos Evaluación

### 8.1. Consideraciones:

- El sistema de calificación es escala vigesimal.
- Nota mínima aprobatoria es 13 (UD & EFSRT).
- El promedio final de la UD, es el promedio de las notas obtenidas en todos los indicadores.
- La fracción mayor o igual a 0.5 es a favor del estudiante.
- El máximo de inasistencias no debe superar el 30%.
- Identificación institucional.
- Los estudiantes que desaprobaban alguna unidad didáctica, podrán matricularse en el siguiente periodo académico (siempre que no sea pre-requisito).

### 8.2 Tipos

- Proceso o formativa
- Evaluación de resultados
- Auto - evaluación
- Co - evaluación
- Hetero - evaluación
- Sumativa

### 8.3 Ponderación y promedio

La nota para cada indicador se obtendrá, teniendo en cuenta el peso dado a las horas teóricas. Por lo que, para la unidad didáctica de "COMUNICACIÓN INTERPERSONAL", se tiene en cuenta el siguiente detalle:

$$\text{-Nota teoría (13) x 100\% = 13}$$

## 9. Referencias bibliográficas

- CAMBRIDGE, P. (2001) *Focus on grammar-Basic*; Editorial Cambridge.
- HUTCHINSON, T. *Project English 1*. 13<sup>th</sup> impression. Oxford University Press.
- JORDAN, R. *Esthetic composite Bonding*; Edit. Mosby.
- SOARS, L. (1994) *Headway elementary*. 4<sup>th</sup> impression. Oxford University Press.

Elías Soplín Vargas, abril de 2020

VºBº



**IESL**

Instituto de  
Educación Superior  
San Lucas

Licenciado mediante R.M. 607-2018-MINEDU.

---

**Jefe de unidad académica**

Edwar Llatas Fernandez

---

**Docente de unidad didáctica**